

BEROEPSPROFIEL



TEKENTAALDOCENT

Beroepsprofiel

Dit beroepsprofiel tekentaaldocent is opgesteld door de Vereniging Tekentaal. Het beroepsprofiel formuleert de kwaliteiten van de tekentaaldocent, met als doel een beknopt transparant beeld voor de tekentaaldocent zelf, de doelgroep en de doelorganisaties van tekentaaldocenten, collega tekentaaldocenten en andere belangstellenden.

Missie Vereniging Tekentaal

De Vereniging Tekentaal ondersteunt en bevordert het welzijn van volwassenen, jeugdigen en kinderen door middel van het professioneel verspreiden en toepassen van kennis van de taal van tekens en beelden.

Zij doet dit in het bijzonder door het bevorderen van de kwaliteit en het inspireren van beroepsbeoefenaren die teken- en beeldtaal als medium inzetten in psychosociale therapie, coaching, en educatieve activiteiten.

De tekentaaldocent die zich aansluit bij de Vereniging Tekentaal onderschrijft de missie en het profiel.

Definitie

De tekentaaldocent draagt de kennis van de taal van tekens over aan groepen deelnemers met als doel het ervaren van de mogelijkheden van teken- en beeldtaal en dit gebruiken voor het eigen leerproces.

De tekentaaldocent heeft ervaring met groepsdynamieken en heeft vakdidactische competenties.

Hij/zij werkt met verschillende media, materialen, technieken en methoden. De grondhouding van de tekentaaldocent is acceptierend, congruent en empathisch. Hij/zij is in staat tot zelfreflectie.

De tekentaaldocent werkt in eigen praktijk en in instellingen als buurthuizen, welzijnscentra en scholen.

Functie – voorlichting kennisoverdracht preventie

De tekentaaldocent heeft uitgebreide kennis van de betekenis van tekens en beelden en zet deze door middel van vakdidactische en onderwijskundige vaardigheden in voor het welbevinden van groepen / teams.

De tekentaaldocent faciliteert het ontwikkelingsproces van de deelnemers, begeleidt en inspireert de deelnemers. De expertise van de tekentaaldocent kan ook worden ingezet voor preventie, 'ontzorgen' en nazorg en kan daarmee het zorgsysteem ontlasten.

Levensvisie - mensbeeld

De tekentaaldocent heeft een holistische visie. De visie gaat uit van de mens als geïntegreerd geheel dat deel uitmaakt van een groter samenhangend systeem. Delen van het geheel worden gezien als zich onderscheidend en elkaar beïnvloedend. Ze worden echter niet gezien als gescheiden en op zichzelf staand.

Doelgroep

De tekentaaldocent kan de kennis tekentaal inzetten bij kinderen, adolescenten en volwassenen.

De tekentaaldocent kan voor belangstellenden voor tekentaal vanuit een eigen praktijk workshops of cursussen verzorgen. De doelgroep van de tekentaaldocent bevindt zich verder in buurthuizen, vormings- en welzijnscentra, scholen, en dergelijke.

Beroepscode

De tekentaaldocent houdt zich aan de beroepsethiek en waarborgt de privacy van de deelnemers. Hij/zij voldoet aan de eisen van de AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming).

Kwaliteitseisen voor VT-leden

Voor de tekentaaldocent geldt geen registratieplicht. Tekentaaldocenten zijn VT-leden.

Zij worden geacht aan deskundigheidsbevordering te doen. Zij zijn hier echter niet toe verplicht.

Intervisie en supervisie. De tekentaaldocent wordt geacht intervisie en supervisie te volgen.

Bij- en nascholing. De tekentaaldocent wordt geacht zich ieder jaar bij- en na te scholen.

De actueel geldende regels en frequentie voor intervisie/supervisie de bij- en nascholing zijn op te vragen bij de vereniging.

Andere activiteiten: De tekentaaldocent blijft zich ontwikkelen en draagt het vak uit en/of over.

Overeenkomsten en onderscheid met tekentherapie en coaching

De tekentaaldocent werkt net als een tekentherapeut en een coach beeldend met tekeningen en beelden.

Tekentherapie is een diep en langdurig doorwerkende vorm van therapie, vergelijkbaar met de werking van psychotherapie. Bij beeldend coachen wordt elke sessie concreet gewerkt aan een doel. Het bewerkstelligen van dat doel kan meerdere sessies in beslag nemen, maar dat hoeft niet. Er wordt in principe niet ingegaan op het verleden van de coachee en niet op oorzaken van en inzichten in trauma of stoornissen. Therapeut en coach beeldend werken met individuele cliënten en/of groepen. De tekentaaldocent werkt voornamelijk met groepen. Hij/zij is minder directief. De tekentaaldocent is meer gericht op het laten kennismaken met het nut van tekentaal via ervaringsgerichte kennisoverdracht.

Niveaus en specialisaties | opleidingseisen

De opleiding van de tekentaaldocent aangesloten bij de Vereniging Tekentaal moet succesvol en aantoonbaar zijn afgerond met een diploma. De bij de Vereniging Tekentaal aangesloten tekentaaldocenten hebben aan een of meer van de volgende opleidingsniveaus en specialisaties voldaan.

1 Tekentaaldocent

minimaal 3-jarige vakgerelateerde* opleiding op mbo-niveau strevend naar hbo, specialisatie tekentaaldocent

2 Tekentaaldocent analytisch

minimaal 4-jarige post-hbo/postacademische opleiding Analytische Tekentherapie
Integrale vorming therapeut, kindtherapeut en docent

3 Tekentaaldocent mandala en numerologie

minimaal 3-jarige opleiding hbo-niveau docent mandala en numerologie

Vereniging Tekentaal en de huidige opleidingen

De Vereniging Tekentaal is voortgekomen uit de opleiding genezend tekenen de Kolam in Zutphen, opgericht door Lisa Borstlap. Momenteel erkent de vereniging 3 opleidingen: De Kolam, Academie 't Pad en EMI (EMI m.b.t. beroepsprofiel docent).

Nieuwe opleidingen en individuele leden

De vereniging staat open voor erkenning van / aansluiting van andere vakgerelateerde opleidingen met een holistische zienswijze die opleiden tot docent tekentaal. Nieuwe leden van andere opleidingen kunnen zich ook *op individuele basis* als lid aanmelden, mits zij het beroepsprofiel en de missie van de Vereniging Tekentaal onderschrijven.