

BEROEPSPROFIEL



COACH BEELDEND / KINDERCOACH BEELDEND

Beroepsprofiel

Dit beroepsprofiel coach beeldend is opgesteld door de Vereniging Tekentaal. Het beroepsprofiel formuleert de kwaliteiten van de coach beeldend, met als doel een beknopt transparant beeld voor de coach beeldend zelf, de doelgroep en de doelorganisaties van coaches beeldend, collega coaches en andere belangstellenden.

Onder het beroepsprofiel coach beeldend valt ook kindercoach beeldend. De kindercoach beeldend heeft zich gespecialiseerd in de begeleiding van kinderen en jeugdigen tot 18 jaar. Er zijn echter zoveel overeenkomsten met de coach beeldend dat we u voor de specifieke verschillen verwijzen naar de desbetreffende opleidingen.

Missie Vereniging Tekentaal

De Vereniging Tekentaal ondersteunt en bevordert het welzijn van volwassenen, jeugdigen en kinderen door middel van het professioneel verspreiden en toepassen van kennis van de taal van tekens en beelden.

Zij doet dit in het bijzonder door het bevorderen van de kwaliteit en het inspireren van beroepsbeoefenaren die teken- en beeldtaal als medium inzetten in psychosociale therapie, coaching, en educatieve activiteiten.

De coach beeldend die zich aansluit bij de Vereniging Tekentaal onderschrijft de missie en het profiel.

Definitie

De coach beeldend helpt de coachee op creatieve en/of kunstzinnig wijze met het in beeld brengen van wat in hem of haar leeft met als doel het verbeteren van hun prestaties en de kwaliteit van hun leven. De coach beeldend werkt met verschillende media, materialen, technieken en methoden, zoals lichaamsintelligentie en expressie, energetisch werk, voice-dialogue, psychodrama, stemwerk en visualisatie, geleide fantasie en associatietechnieken. De grondhouding van de coach beeldend is acceptierend, congruent en empathisch. Hij/zij is in staat tot zelfreflectie. De coach beeldend werkt in eigen praktijk, in company, individueel of in samenwerkingsverband.

Functie – coaching, inspiratie, preventie, nazorg

De coach beeldend heeft uitgebreide kennis van de betekenis van tekens en beelden en zet deze in combinatie met vakkennis, coachings- en gespreksvaardigheden, kunstzinnige technieken en lichaamsgerichte methodieken in voor het welbevinden van de individuele cliënt, partner- en gezinsrelaties en groepen / teams. De coach beeldend faciliteert het gedragsveranderingsproces van de cliënt. De coach beeldend ondersteunt en inspireert de coachee. De expertise van de coach beeldend kan ook worden ingezet voor preventie, 'ontzorgen' en nazorg en kan daarmee het zorgsysteem ontlasten.

Levensvisie - mensbeeld

De coach beeldend heeft een holistische visie. De visie gaat uit van de mens als geïntegreerd geheel dat deel uitmaakt van een groter samenhangend systeem. Delen van het geheel worden gezien als zich onderscheidend en elkaar beïnvloedend. Ze worden echter niet gezien als gescheiden en op zichzelf staand.

Doelgroep

De coach beeldend kan coaching inzetten bij kinderen (kindercoach), adolescenten (kindercoach en coach)

en volwassenen (coach). Een coachee kan zich individueel aanmelden met de vraag om begeleiding. De doelgroep van de coach beeldend bevindt zich in buurthuizen, vormingscentra, scholen (remedial teaching), bedrijven, instituten voor zorg & welzijn (studiekeuze; outplacement; team building) en de eigen praktijk.

Beroepscode

De coach beeldend houdt zich aan de beroepsethiek en waarborgt de privacy van de cliënten. Hij/zij voldoet aan de eisen van de AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming).

Kwaliteitseisen voor VT-leden

Voor de coach beeldend of kindercoach beeldend geldt geen registratieplicht. Coaches beeldend zijn VT-leden. Coaches beeldend worden geacht zich te houden aan de kwaliteitseisen*, zij worden hier echter niet toe verplicht. Coaches beeldend hebben als niet geregistreerde VT-leden het recht om op vrijwillige basis aan te tonen dat zij voldoen aan de eisen. Dit houdt in dat alle activiteiten en verplichtingen met betrekking tot de kwaliteitswaarborg worden bijgehouden in een tweejaarlijks in te leveren document. De kwaliteitswaarborg wordt op de website zichtbaar gemaakt door een asterisk achter de naam van de betreffende therapeut.

De Visitatie: De coach beeldend heeft het recht op vrijwillige basis 1 keer per 5 jaar gevisiteerd te worden door een erkend visiteur.

Intervisie en supervisie. De coach beeldend wordt geacht intervisie en supervisie te volgen.

Bij- en nascholing. De coach beeldend wordt geacht zich ieder jaar bij- en na te scholen.

De actueel geldende regels en frequentie voor intervisie/supervisie de bij- en nascholing zijn op te vragen bij de vereniging.

Andere activiteiten: De coach beeldend blijft zich ontwikkelen en draagt het vak uit en/of over.

**De kwaliteitseisen en de beroepscode van de coach beeldend en de eisen waar de praktijkvoering aan moet voldoen worden momenteel beschreven in de visitatiedocumenten.*

Overeenkomsten en onderscheid met andere vormen coaching

Beeldend coaching heeft overeenkomsten met andere vormen van coaching. Het is een doelgericht en creatief proces waarbij de coach de coachee(s) ondersteunt bij het behalen van zelfgekozen persoonlijke en professionele doelen. Coaches helpen volwassenen en kinderen bij het verbeteren van hun prestaties en de kwaliteit van hun leven. Beeldend coaching onderscheidt zich van andere vormen van coaching door de holistische zienswijze en het gespecialiseerde en veelzijdige gebruik van beeldende middelen en technieken.

Overeenkomsten en onderscheid met tekentherapie

De coach beeldend werkt net als een tekentherapeut met tekeningen en beelden. Tekentherapie is een diep en langdurig doorwerkende vorm van therapie, vergelijkbaar met de werking van psychotherapie. Bij beeldend coachen wordt elke sessie concreet gewerkt aan een doel. Het bewerkstelligen van dat doel kan meerdere sessies in beslag nemen, maar dat hoeft niet. Er wordt in principe niet ingegaan op het verleden van de coachee en niet op oorzaken van en inzichten in trauma of stoornissen. De doelgroep van coach beeldend en therapeuten kan deels overlappen. Coaching kan echter meer directief zijn en richt zich in principe op de actualiteit en de toekomst.

Niveaus en specialisaties | opleidingseisen

De opleiding van de coach beeldend aangesloten bij de Vereniging Tekentaal moet succesvol en aantoonbaar

zijn afgerond met een diploma. De bij de Vereniging Tekentaal aangesloten coaches beeldend hebben aan een of meer van de volgende opleidingsniveaus en specialisaties voldaan:

1 Coach beeldend

Opleiding: minimaal 3-jarige vakgerelateerde opleiding op hbo-niveau, specialisatie coach beeldend

2 Kindercoach beeldend

Opleiding: minimaal 3-jarige vakgerelateerde opleiding op hbo-niveau, specialisatie kindercoach beeldend

3 ACT-coach beeldend

Opleiding: minimaal 4-jarige hbo-opleiding kunstzinnige vorming en ACT

Specialisatie coach beeldend

Vereniging Tekentaal en de huidige opleidingen

De Vereniging Tekentaal is voortgekomen uit de opleiding genezend tekenen de Kolam in Zutphen, opgericht door Lisa Borstlap. Momenteel erkent de vereniging twee opleidingen: Vrije Academie 't Pad en EMI m.b.t. beroepsprofiel docent en coach.

Nieuwe opleidingen en individuele leden

De vereniging staat open voor erkenning van / aansluiting van andere psychosociaal/beeldende (vak-)opleidingen met een holistische zienswijze. Nieuwe leden van andere opleidingen kunnen zich ook *op individuele basis* als lid aanmelden, mits zij het beroepsprofiel en de missie van de Vereniging Tekentaal onderschrijven.

Zij-instroom

Nieuwe leden van opleidingen die gedeeltelijk verwant zijn aan de door VT-erkende beroepsopleidingen worden individueel beoordeeld. Op basis van de VT-opleidingscriteria wordt in kaart gebracht wat de het zich aangemelde lid aan kwalificaties en competenties mist en hoe dit kan worden aangevuld. Na het volledig voldoen aan de gestelde eisen moeten ook zij-instromers het beroepsprofiel en de missie van de Vereniging Tekentaal onderschrijven.